

УТВЕРЖДАЮ



Врио директора
Федерального государственного
бюджетного учреждения науки
Института динамики геосфер
Российской академии наук

Ю.И. Зецер

2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института динамики геосфер Российской академии наук (ИДГ РАН)

І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института динамики геосфер Российской академии наук (ИДГ РАН) определяет правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Института динамики геосфер Российской академии наук (ИДГ РАН).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 ноября 2013 г. N 1259 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 № 870), Уставом ИДГ РАН и иными актами и документами ИДГ РАН в области образования.

ІІ. ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ И ОБУЧАЮЩИЕСЯ

2.1. Программы аспирантуры

2.1.1. Программы аспирантуры реализуются ИДГ РАН в целях создания аспирантам (далее - аспиранты, обучающиеся) условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2.1.2. Программы аспирантуры разрабатываются ИДГ РАН самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, регламентируются Порядком разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов обучающихся в аспирантуре ИДГ РАН и утверждаются Ученым советом ИДГ РАН

2.1.3. Программы аспирантуры реализуются в ИДГ РАН по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - направления подготовки).

2.1.4. Программа аспирантуры имеет направленность (профиль) (далее - направленность), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

2.1.5. ИДГ РАН самостоятельно определяет и устанавливает направленность программы аспирантуры, конкретизирующую ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки. В наименовании программы аспирантуры указываются наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

2.1.6. Перечень направлений подготовки и направленность (профиль) программы аспирантуры утверждается Ученым советом ИДГ РАН.

2.1.7. В ИДГ РАН реализуются:

Направление подготовки	Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленности (профилю)
05.06.01 Науки о земле (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре)	25.00.10 Геофизика, геофизические методы поисков полезных ископаемых 25.00.29 Физика атмосферы и гидросферы

2.1.8. Программа аспирантуры, разрабатываемая в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно - базовая часть и вариативная часть).

2.1.8.1. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, - дисциплины (модули) "Иностранный язык" и "История и философия науки", объем и содержание которых определяются ИДГ РАН), и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

2.1.8.2. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления организацией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, а также научно-исследовательскую работу, установленные ИДГ РАН самостоятельно. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

2.2. Структура программы аспирантуры. Обязательные, элективные и факультативные дисциплины (модули). Параллельное обучение.

2.2.1. В ИДГ РАН в соответствии с образовательным стандартом 05.06.01 Науки о земле (подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре) реализуется следующая структура программы аспирантуры (Таблица 1):

Таблица 1

Наименование элемента программы	Объем (в з.е.)
Блок 1 "Дисциплины (модули)"	30
Базовая часть	9
Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	
Вариативная часть Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатского экзамена Дисциплина/дисциплины (модуль/модули), направленные на подготовку к преподавательской деятельности	21
Блок 2 "Практики"	
Вариативная часть	141
Блок 3 "Научно-исследовательская работа"	
Вариативная часть	
Блок 4 "Государственная итоговая аттестация"	9
Базовая часть	
Объем программы аспирантуры	180

2.2.2. Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули), входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины (модули), практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

2.2.3. При осуществлении образовательной деятельности по программе аспирантуры ИДГ РАН обеспечивает:

2.2.3.1. Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых организацией.

2.2.3.2. Проведение практик (научно-педагогической, геофизической). Проведение практик обучающихся в аспирантуре определяется локальным актом ИДГ РАН – Положением о практике в аспирантуре ИДГ РАН.

2.2.3.3. Проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры, определяется локальным актом ИДГ РАН – Положением о научно-исследовательской работе в аспирантуре ИДГ РАН.

2.2.3.4. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры определяется локальным актом ИДГ РАН – Положением о текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации аспирантов по программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИДГ РАН.

2.2.4. При реализации программы аспирантуры ИДГ РАН обеспечивает обучающимся возможность освоения:

2.2.4.1. Элективных (избираемых в обязательном порядке).

2.2.4.2. Факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплин (модулей),

2.2.4.3. Любых других дисциплин (модулей), преподаваемых в ИДГ РАН в рамках иной направленности (профиля) программы аспирантуры, чем той на которой обучается аспирант.

2.2.5. При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ИДГ РАН включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (модули).

Включение адаптационных дисциплин (модулей) в программу аспирантуры осуществляется при наличии соответствующего контингента на образовательных программах.

2.2.6. При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины (модули), а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть программы.

2.3. Сроки обучения и объем программ аспирантуры в ИДГ РАН.

2.3.1. Получение высшего образования по программе аспирантуры в ИДГ РАН осуществляется в сроки, установленные образовательным стандартом, вне зависимости от используемых ИДГ РАН образовательных технологий.

2.3.2. В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет. Регламентация нахождения вышеназванных категорий обучающихся в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет определяется локальным актом ИДГ РАН – Положением о предоставлении академического отпуска и иных отпусков обучающимся в аспирантуре ИДГ РАН.

2.3.3. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

2.3.4. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

2.3.5. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц.

2.3.6. Зачетная единица для программ аспирантуры разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36

академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.3.7. Объем программы аспирантуры:

2.3.7.1. Устанавливается образовательным стандартом в зачетных единицах (не включая объем факультативных дисциплин (модулей)) и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

2.3.7.2. Не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации программы аспирантуры, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

2.3.7.3. При очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), за исключением случаев, установленных пунктом 2.3.7.4. настоящего Положения.

2.3.7.4. В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

III. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

4.1. К освоению программ аспирантуры ИДГ РАН допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура) и принятые в аспирантуру ИДГ РАН в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института динамики геосфер Российской академии наук (ИДГ РАН) на каждый учебный год.

4.2. Обучение аспиранта осуществляется по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на базе Учебного плана программы аспирантуры по направлению подготовки с учетом направленности (профиля) программы на которую зачислен обучающийся.

4.3. ИДГ РАН осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

К индивидуальным результатам освоения обучающимися образовательных программ аспирантуры относятся: итоги промежуточной аттестации аспирантов, их личные достижения, связанные с эффективным участием в научно-исследовательской деятельности, в том числе награды, публикации, выступления и прочее.

4.4. При реализации программ аспирантуры ИДГ РАН может:

4.4.1. Самостоятельно осуществлять выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.4.2. Применять формы организации образовательной деятельности, основанные на модульном принципе представления содержания указанной программы и построения учебных планов, а также использовании соответствующих образовательных технологий.

4.4.3. Использовать различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

IV. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММАМ АСПИРАНТУРЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

5.1.1. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья может увеличиваться организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

5.1.2. Письменное согласие оформляется заявлением обучающегося на имя директора ИДГ РАН при согласовании заместителя директора по научной работе ИДГ РАН и руководителя аспирантуры.

5.1.3. Решение об увеличении срока обучения данной категории лиц принимается Ученым советом ИДГ РАН, оформляется приказом директора ИДГ РАН и осуществляется по индивидуальному учебному плану, утверждаемому заместителем директора по научной работе ИДГ РАН по представлению руководителя аспирантуры.

5.2. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.1. Содержание высшего образования по программам аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

5.2.2. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

5.2.3. Обучение по программам аспирантуры инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

5.2.4. В случае наличия вышеперечисленной категории лиц на программе обучения аспирантуры ИДГ РАН создаются специальные условия для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.5. Под специальными условиями для получения высшего образования по программам аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение программ аспирантуры обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

5.2.6. В целях доступности получения высшего образования по программам аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья ИДГ РАН обеспечивается:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

V. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ АСПИРАНТУРЫ

6.1. Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся и определяется локальным актом ИДГ РАН – Положением о текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации аспирантов по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института динамики геосфер Российской академии наук (ИДГ РАН).

6.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнение научно-исследовательской работы.

6.3. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются соответствующими локальными нормативными актами ИДГ РАН.

6.4. Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

6.5. Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из ИДГ РАН, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому ИДГ РАН.

Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института динамики геосфер Российской академии наук (ИДГ РАН) рассмотрено и рекомендовано к утверждению решением Ученого совета ИДГ РАН (Протокол № 3а/14 от 18.09.2014 г.).